

**Giuseppe Chia**

**Editoria scolastica**

**Biennale di Grafica delle Immagini indirizzo Illustrazione. II anno  
AA 2014/2015**

**Descrizione e obiettivi del corso**

**L'illustrazione che spiega**

**Come trasformare informazioni scientifiche in artefatti grafici**

Ogni sistema di rappresentazione ha le sue caratteristiche formali e produttive che lo rendono più o meno adatto ad un determinato obiettivo narrativo nell'ambito della divulgazione scientifica. Il corso ha lo scopo di indagare questi ambiti, far sperimentare con quali strumenti e metodi di lavoro sia possibile illustrare, spiegare, argomenti di natura scientifica nel contesto della divulgazione scientifica. Il corso è strutturato come laboratorio che dovrà dare risposte concrete ad una commessa/progetto data da un editore di libri di testo. Lavorando in gruppo sarà simulata una reale condizione di lavoro che percorre tutte le fasi dello sviluppo di un progetto: dall'incarico alla presentazione, comprese le fasi contrattuali ed economiche.

**Argomento della commessa/progetto.** Progettare un sistema narrativo ed espositivo crossmediale che aiuti l'insegnante a spiegare e lo studente a studiare i fenomeni e gli aspetti scientifici che si svolgono in uno dei seguenti argomenti:

- La catena alimentare
- L'evoluzione delle specie

**Prerequisiti**

Conoscenze della storia della illustrazione e della comunicazione visiva.

Conoscenze di base sul colore e la tipografia.

Competenze nel saper sintetizzare un segno iconico.

Competenza nell'utilizzo dei software di base per l'illustrazione.

**Argomenti trattati**

Illustrazione scientifica

Sistemi di rappresentazione

Ambienti di lettura  
Editoria scolastica  
Dispositivi di lettura digitali.

### **Modalità d'esame**

L'esame consiste nella presentazione di 15 minuti del progetto da parte del gruppo. La presentazione dovrà contenere almeno 10 tavole formato A3 orizzontale contenenti: relazionale di progetto di massimo 1/2 cartella dattiloscritta, immagini schemi, figure o quanto possa essere utile a raccontare il progetto.

È consigliabile accompagnare la presentazione con modelli/prototipi del progetto. Consegna di un CD di documentazione con tutti materiali presentati in formato PDF. È sconsigliato presentarsi all'esame con le esercitazioni senza averle discusse prima con il docente.